

Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Історико-юридичний факультет
Кафедра галузевого права

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
галузевого права
протокол № 1 від 25.08.2020 року
Завідувач кафедри



Професор Олександр САІНЧІН

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОК 14 ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ.**

Освітня програма Правопершого (бакалаврського) рівня
Спеціальність 081 Право
Галузь знань 08 Право

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Юридична деонтологія
Викладачі	Гавловська Аліна Олександрівна
Посилання на сайт	http://ksuonline.kspu.edu/course/index.php?categoryid=75
Контактний тел.	+380958375057
E-mail викладача	Lyolikalina@gmail.com;
Графік консультацій	Понеділок 15:00-17:00, ауд.323

1. Анотація курсу

2. Мета та завдання курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» є оволодіння здобувачами основних положень регулювання професійної діяльності, системи знань чинного законодавства, яка регламентує юридичну діяльність, а також засвоєння вмінь використання цих норм при захисті прав та законних інтересів громадян, набуття навичок по складанню процесуальних документів, які фіксують зазначену діяльність.

Завдання курсу:

Теоретичні:

- Висвітлити соціальне призначення юристів на сучасному етапі реформування державних інститутів, а також підвищити авторитет юридичної професії.
- Сформулювати загально-теоретичну модель юриста високого рівня кваліфікації, враховуючи всю сукупність вимог професійного, особистого характеру, проаналізувавши досвід іноземних держав.
- На підставі існуючих результатів наукових досліджень прогнозувати тенденції розвитку юридичної науки, визначати необхідні зміни щодо системи кваліфікаційних вимог в межах конкретних юридичних спеціальностей.
- Виробляти практичні рекомендації щодо вирішення проблем правової діяльності, що безпосередньо залежить від рівня професійної підготовки, правової культури працівника, його моральних якостей загалом.
- Надати організаційно-методичну допомогу здобувачам на первинному етапі навчання, підготувати їх до ґрунтовного засвоєння матеріалу, сформувати особисті уявлення щодо юридичної теорії та юридичної практики, кваліфіковано підготувати їх до самостійного вибору майбутньої юридичної спеціальності.
- Сформувати стійку систему знань щодо моральних якостей юриста, зробити їх елементом особистої культури, базою для подальшого формування правової свідомості особи

Практичні:

- Формування у здобувачів професійно-правового стилю мислення на підставі загальних уявлень про систему юридичної діяльності
- Розвиток мотивації до правомірної поведінки як основної та єдиної форми реалізації юристами своїх професійних завдань.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Програмні компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

Фахові компетентності спеціальності:

СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

Міждисциплінарні зв'язки полягають у її співвідношенні з такими навчальними дисциплінами, як: психологія, політологія, основи педагогіки та психології юридичної роботи, філософія.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Денна форма навчання

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
90	20	16	54

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семес тр	Спеціал ьність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ви біркова компонента
2020/2021	II	081 Право	I	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/ обладнання

Ноутбук, мобільний пристрій (телефон,) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль).

Програма для створення презентацій Microsoft PowerPoint. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Zoom.

7. Політика курсу:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується здобувачем (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, здобувач відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані здобувачем під час засвоєння відповідної теми на практичному, семінарському та лабораторному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання

підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

Обов'язкове дотримання здобувачем правил академічної доброчесності і чітке розуміння наслідків її порушення.

Здобувачі вищої освіти мають бути зареєстровані на платформі KSU On-line.

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі та науково-педагогічні працівники діють відповідно до:

- Положення про організацію самостійної роботи студентів від 02.07.2016 №428-Д.
- Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті від 02.09.2020 №789-Д.
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 07.09.2020 № 803-Д.
- Порядок виявлення та запобігання академічного плагіату в науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті від 04.09.2020 №800-Д;
- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХДУ від 07.09.2020 №803-Д;
- Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті від 07.09.2020 № 802-Д
- Порядок ХДУ про визнання результатів неформальної та інформальної освіти від 04.03.2020 № 247-Д тощо.

Нормативні акти знаходяться в публічному доступі.

Відділу забезпечення якості освіти:
<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>
 Навчально-методичного відділу:
<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

8. Схема курсу Денна форма навчання

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ЮРИДИЧНОЇ ДЕОНТОЛОГІЇ. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ					
Заповнюється здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/schedule.aspx)	Тема № 1. Історичні джерела юридичної деонтології Історичний аспект становлення системи деонтологічних знань Поняття юридичної деонтології. Зміст юридичної деонтології в різних визначеннях. Критерії визначення предмета юридичної деонтології. Предмет юридичної діяльності, її структура і форма. Види, способи та функції юридичної діяльності. Співвідношення навчальної, професійної і наукової юридичної діяльності.	Лекція -2 год, Самостійна робота- 4 год	Основна література:5, 20; 31 Додаткова література:1, 31; Електронні ресурси: 1,4,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	4

Заповнює ся здобувача ми відповідно до розкладу (http://ww.w.kspu.edu/forstudent/schedule.aspx)	Тема № 2 Принципи, функції та джерела юридичної деонтології Юридична наука: поняття та структура. Функції юридичної науки. Об'єкт та предмет юриспруденції. Юриспруденція як система юридичних наук. Етапи, напрями і концепції розвитку юриспруденції. Юридична наука і її значення для юридичної роботи. Юридична деонтологія як юридична наукова дисципліна. Місце деонтології в загальній системі юридичних наук	Лекція -2 год, Самостійна робота- 4 год	Основна література:5, 20; 31 Додаткова література:1, 31; Електронні ресурси: 1,4,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, виконати самостійне завдання з дидактичног о забезпеченн я	4
Заповнює ся здобувача ми відповідно до розкладу (http://ww.w.kspu.edu/forstudent/schedule.aspx)	Тема № 3. Загальна характеристика професійної юридичної діяльності. Методологічні підходи до розуміння та вивчення юридичної діяльності. Юридична діяльність як різновид соціальної. Риси, що характеризують юридичну діяльність. Зміст, види юридичної діяльності. Правові дії. Професійна діяльність юристів. Система юридичної діяльності	Лекція -2 год, Семінар- 2 год Самостійна робота- 3 год	Основна література:5, 20; 28, 31 Додаткова література:1, 26,31; Електронні ресурси: 1,4,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, виконати самостійне завдання з дидактичног о забезпеченн я	4
Заповнює ся здобувача ми відповідно до розкладу (http://ww.w.kspu.edu/forstudent/schedule.aspx)	Тема №4. Деонтологічна правосвідомість та обов'язки юриста Джерела юридичної деонтології. Нормативні акти, документи про стандарти юридичної професії як офіційні джерела юридичної деонтології. Система юридичної діяльності, її структура і форма. Види, способи та функції юридичної діяльності. Співвідношення навчальної, професійної і наукової юридичної діяльності. Поняття соціальної діяльності.	Самостійна робота- 6 год.	Основна література:5, 20; 31 Додаткова література:1, 31; Електронні ресурси: 1,4,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати ся до семінарсько го заняття, виконати самостійне завдання з дидактичног о забезпеченн я	4
Заповнює ся здобувача ми відповідно до розкладу (http://ww.w.kspu.edu/forstudent/schedule.aspx)	Тема № 5. Основні види професії “юрист” та їх характеристика Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму. Загальні правила притягнення юристів-практиків до дисциплінарної відповідальності. Дисциплінарна відповідальність суддів. Особливості дисциплінарної відповідальності працівників прокуратури. Підстави притягнення до дисциплінарної	Лекція -2 год, Семінар- 2 год Самостійна робота- 3 год	Основна література:5, 20; 31 Додаткова література:1, 31; Електронні ресурси: 1,4,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати ся до семінарсько го заняття, виконати самостійне завдання з дидактичног о забезпеченн я	4

	відповідальності працівників нотаріату і адвокатури. Вища рада юстиції України як вищий незалежний контрольно-наглядовий орган за дисциплінарною стороною діяльності суддів і прокурорів				
Заповнюєть ся здобувачами відповідно до розкладу (http://www.w.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема № 6. Соціалізація юриста, юридична діяльність та система юридичної діяльності. Подолання проявів дискримінації за різними ознаками як складова професійної етики юриста Поняття соціального регулювання юридичної діяльності. Засоби соціального регулювання діяльності юристів. Нормативне (пряме) регулювання. Роль соціальних норм у регулюванні професійної юридичної діяльності. Правове регулювання юридичної діяльності (правова регламентація). Місце норм права серед інших соціальних норм. Взаємозв'язок права і моралі.	Лекція -2 год, Самостійна робота- 4 год	Основна література:5, 20; 31 Додаткова література:1, 31; Електронні ресурси: 1,4,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати ся до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	4
Заповнюєть ся здобувачами відповідно до розкладу (http://www.w.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема № 7. Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності Загальна характеристика юридичної професії. Основні характеристики юридичних спеціальностей. Юридична практика як специфічна сфера нормативно закріпленої практичної діяльності юриста щодо прийняття, тлумачення і застосування правових приписів, як єдність вже накопиченого і такого, що ще накопичується, соціально-правового досвіду	Лекція -2 год, Семінар- 2 год Самостійна робота- 3 год	Основна література:5, 20; 31 Додаткова література:1, 31; Електронні ресурси: 1,4,6,	Виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	4
Заповнюєть ся здобувачами відповідно до розкладу (http://www.w.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема № 8. Правове регулювання суддівської діяльності. Система законів та підзаконних нормативно-правових актів, що регулюють професійну суддівську діяльність. Характерні риси професії судді. Регламентованість роботи судді. Соціальні, комунікативні, організаційні аспекти діяльності судді. Основні види робіт, які виконує суддя в ході здійснення його повноважень	Лекція -2 год, Семінар- 2 год Самостійна робота- 3 год	Основна література:5, 20; 31 Додаткова література:1, 31; Електронні ресурси: 1,4,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати ся до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	4

Заповнює ся здобувача ми відповідно до розкладу (http://ww.w.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема № 9. Правове регулювання прокурорської діяльності. Система законів та підзаконних нормативно-правових актів, що регулюють професійну прокурорську діяльність. Завдання прокурорського нагляду. Прокурор в якості учасника судового процесу. Принципи діяльності прокуратури. Зміст роботи прокурора, основні види робіт, які здійснює прокурор	Самостійна робота- 6 год	Основна література:5, 20; 31 Додаткова література:1, 31; Електронні ресурси: 1,4,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати ся до семінарсько го заняття, виконати самостійне завдання з дидактичног о забезпеченн я	4
Заповнює ся здобувача ми відповідно до розкладу (http://ww.w.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx) ну	Тема № 10. Правове регулювання слідчої діяльності. Система законів та нормативно-правових актів, за допомогою яких здійснюється правове регулювання слідчої діяльності. Основне завдання слідства – розкриття злочину і розслідування кримінальних справ. Риси слідчої професійної діяльності. Принципи здійснення слідчої діяльності.	Лекція -2 год, Семінар- 2 год Самостійна робота- 3 год	Основна література:5, 20; 31 Додаткова література:1, 31; Електронні ресурси: 1,4,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати ся до семінарсько го заняття, виконати самостійне завдання з дидактичног о забезпеченн я	4
Заповнює ся здобувача ми відповідно до розкладу (http://ww.w.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема № 11. Правове регулювання адвокатської діяльності. Система законів та підзаконних нормативно-правових актів, за допомогою яких здійснюється право верегулювання адвокатської діяльності. Адвокатура України. Роль адвокатської роботи в системі економічних відносин і в системі політичних відносин.	Лекція -2 год, Семінар- 2 год Самостійна робота- 3 год	Основна література:5, 20; 31 Додаткова література:1, 31; Електронні ресурси: 1,4,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати ся до семінарсько го заняття, виконати самостійне завдання з дидактичног о забезпеченн я	5
Заповнює ся здобувача ми відповідно до розкладу (http://ww.w.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема № 12. Професійна культура юриста. Толерантність у діяльності юриста Поняття і структура професійної культури юриста. Правова культура професійної діяльності юриста, її соціальне значення. Професійна правосвідомість юриста. Структура правосвідомості. Правомірна діяльність правника як суб'єкта юридичної діяльності. Компоненти правової культури	Лекція -2 год, Семінар- 2 год Самостійна робота- 3 год	Основна література:5, 20; 31 Додаткова література:1, 31; Електронні ресурси: 1,4,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати ся до семінарсько го заняття, виконати самостійне завдання з дидактичног о забезпеченн я	5

Заповнюєть ся здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема № 13. Професійно особистісні якості юриста Професіоналізм і компетентність юридичної практичної діяльності. Професійна таємниця. Ведення юридичної справи. Правила службового етикету юриста. Професіограма юридичної діяльності.	Лекція -2 год, Семинар- 2 год Самостійна робота- 3 год	Основна література:5, 20; 31 Додаткова література:1, 31; Електронні ресурси: 1,4,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати ся до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	5
Заповнюєть ся здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема № 14. Роль деонтологічних кодексів у регулюванні професійної поведінки юристів Поняття деонтологічних правничих кодексів. Історія створення деонтологічних кодексів і причини, що сприяли цьому. Міжнародні стандарти професійної діяльності юриста. Міжнародні кодекси професійної поведінки правників	Самостійна робота- 6 год	Основна література:5, 20; 31 Додаткова література:1, 31; Електронні ресурси: 1,4,6,7	Опрацювати лекційний матеріал, підготувати ся до семінарського заняття, виконати самостійне завдання з дидактичного забезпечення	5
Усього 90 год. Разом: лекції-20 год, сем. заняття – 16 год, сам.робота- 54 год.					

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання відповідей, самостійної та індивідуальної роботи здобувача з кожної теми чи завдання здійснюється за критеріями «**відмінно**» – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами; «**добре**» – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках; «**задовільно**» – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки; «**незадовільно**» – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

При оцінюванні відповідей здобувачів враховується:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність, володіння спеціальною термінологією тощо;
- якість знань: осмисленість, системність тощо;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, систематизувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- самостійність оцінних суджень;

- виконання самостійної роботи з кожної теми за методичними рекомендаціями до семінарських занять тощо.

Оцінювання самостійної/індивідуальної роботи здійснюється за критеріями:

- високий концептуальний рівень та повнота висвітленого питання;
- змістовність та обізнаність здобувачем теми;
- логічність, послідовність викладення матеріалу, доведення та аналіз вивчених теорій, концепцій, вчень;
- незалежність думки;
- академічна доброчесність у виконанні завдання;
- вільне використання для підготовки доступні інформаційні технології і бази даних;
- рівень підготовки проєктів необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях тощо;
- складність он-лайн курсу тощо.

Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті затверджено наказом від 07.09.2020 № 803-Д. (далі - Порядок).

Оцінювання результатів навчання протягом семестру (поточний контроль) здійснюється відповідно до п. 2.1. Порядку.

Оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль згідно п.2.2. Порядку.

Шкала оцінювання результатів навчання, отриманих здобувачем під час вивчення освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є диференційний залік, здійснюється на основі оцінювання поточної успішності. Загальна оцінка визначається як сума оцінок за виконання всіх обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт). Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач – 100.

Модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ЮРИДИЧНОЇ ДЕОНТОЛОГІЇ. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Аудиторна робота- до 60 балів

Індивідуальна робота- до 40 балів

9.2 Критерії оцінювання

Денна форма навчання

	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1	модуль 2	Сума балів
.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)	до 60 (включно)		до 60
	- тестування	10		
	- письмова робота	5		
	- усне опитування	35		
	- тощо	10		
.	Індивідуальна робота здобувачів	до 40 (включно)		до 40
.	Контрольна робота			
	Разом балів	100		100
	-участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; тощо	10		max 10

10. Список рекомендованої літератури

Базова (основна) література:

1. Гусарев С.Д., Тихомиров О.Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навчальний посібник: Навчальне видання. - 3-тє вид., перероб. - К.: Знання, 2008. - 495 с.
2. Ведерніков Ю. А. Юридична деонтологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. А. Ведерніков, С. О. Кульбач, А. М. Кучук; Ун-т сучас. знань. - Д. : Свідлер А. Л., 2011. - 205 с.
3. Скакун О.Ф. Юридична деонтологія: Підручник. - Х.: Еспада, 2008. — 400с.
4. Сливка С. С. Юридична деонтологія: підручник для вузів: рекомендовано МОН України / С. С. Сливка; Львів, держ. ун-т внутр. справ. — 3-тє вид., переробл. і доповн. - К.: Атіка, 2012. - 296 с.
5. Юридична деонтологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [А. Є. Шевченко та ін.]. - Донецьк : Юго-Восток, 2013. - 338 с.

Допоміжна література:

6. Богатирьов І. Г. Юридична деонтологія [Текст] / І. Г. Богатирьов, П. В. Макушев, В. М. Торяник. - Х. :Харківюрід., 2009. –
7. Закон України „Про адвокатуру та адвокатську діяльність” від 05 липня 2012 р. (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. - 2013. - № 27. - ст. 282.
8. Закон України „Про Вищу освіту” від 1 липня 2014 р. (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. — 2014. — № 37-38. - ст. 2004. 3.1.9. Закон України „Про нотаріат” від 2.09.1993 р. (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. - 1993. - № 39. - ст.
9. Закон України „Про прокуратуру” від 14 жовтня 2014 р. (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. — 2015. — № 2-3.- ст. 12.
10. Закон України ”Про судоустрій та статус суддів” від 7.07.2010 р. (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. - 2010. -№ 41-42, № 43, № 44^15. - ст. 529. 3.1.12. Конституція України від 28.06.1996 р. (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 30. - 212 с. 383. Ст.141 Ш Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни ”Юридична деонтологія” Шифр документа СМ Я НАУ РНП 13.01.01-01-2016 Стор. 7 із 14
11. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського співтовариства (Деонтологічний кодекс), // Бюлетень законодавства і юридичної практики України „Адвокатура в Україні”. - 2000 р. - № 1. - С.24-26.
12. Кодекс суддівської етики [Електронний ресурс] :затв. XI черговим з’їздом суддів України 22.02.2013 р. - Режим доступу: <http://www.scourt.gov.ua/clients/vs.nsf/0/7EE5086FAF9454F5C2257B1F0048AC02?opendocument> 3.1.15 Кодекс професійної етики та поведінки працівників прокуратури, схвалений Всеукраїнською конференцією працівників прокуратури [Електронний ресурс] : затв. наказом Ген. прокурора України від 28.11.2012 р. № 123. - Режим доступу: http://www.gp.gov.ua/ua/kodet.html7_m=publications&t=rec&id=113992
13. Орзіх М. П., Крусян А. Р. Юридична деонтологія: Навч.- метод. посібник. — 3-тє вид., допов. — Одеса: Юридична література, 2006.-44 с.
14. Правила професійної етики нотаріусів України [Електронний ресурс] :затв. наказом Міністерства юстиції України від 04.10.2013 р. № 2104/5. - Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/?uid=1207.3522.0>.
15. Правила адвокатської етики: [Електронний ресурс] затверджені Установчим з’їздом адвокатів України 17.11.12 року. - Режим доступу: <http://vkdk.org/pravil-advokatskojietiki/> 20
16. Тимчик Г.С. Університетська освітатюрідична деонтологія: навч. посіб. / Г. С. Тимчик, О. М. Котикова; за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. Ф. П. Шульженка; Держ. вищ. навч. закл. «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». - К.: КНЕУ, 2011. - 211 с.
17. Цирфа Г. О. Юридична деонтологія: навч. посіб. для дистанц. навч. / Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини “Україна”. - 2-ге вид., переробл. і доп. - К.: Університет “Україна”, 2006. - 169 с. 10

Електронні джерела

18. Законодавство України. Сайт Верховної Ради України. – (Електронний ресурс). – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

19. Сайт Президента України. – (Електронний ресурс). – Режим доступу: <http://president.gov.ua>

20. Урядовий портал. Сайт Кабінету Міністрів України. – (Електронний ресурс). – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>

21. Правознавець. Електронна бібліотека юридичної літератури. – (Електронний ресурс). – Режим доступу: <http://pravoznavec.com.ua>

22. Радник. Український юридичний портал. – (Електронний ресурс). – Режим доступу: <http://radnuk.info>

23. Юридичні послуги. – (Електронний ресурс). – Режим доступу: <http://yurist-online.com>

24. Економіко-правова бібліотека. – (Електронний ресурс). – Режим доступу: <http://vuzlib.net>

25. Херсонський віртуальний університет. – (Електронний ресурс). – Режим доступу: <http://ksu.ks.ua>